



**LICEO**

Piazza Europa, 37  
 71013 - San Giovanni Rotondo  
 Foggia - Italy

**MARIA IMMACOLATA**

www.magistrale-immacolata.it  
 fgpm05000q@istruzione.it  
 fgpm05000q@pec.istruzione.it



**MIM**  
 Ministero dell'Istruzione  
 e del Merito



Tel.: +39 0882 45 60 19  
 Fax: +39 0882 45 16 89

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico  
 opz. Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane

Liceo Scienze Umane  
 opz. Economico-Sociale

Liceo Musicale

Circ. n. 32

San Giovanni Rotondo, 24 ottobre 2024

Alle famiglie delle/degli alunne/i  
 Alle/Ai Docenti  
 Al personale ATA  
 Alla DSGA  
 Al sito web dell'Istituto

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) Titolo del Progetto “**La scienza e le lingue in laboratorio**” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30707 C.U.P. F24D23001260006.

**Organizzazione dei percorsi formativi e reclutamento dei partecipanti.**

Si comunica alle SS.LL. che questa scuola a breve avvierà dei percorsi formativi destinati agli alunni del nostro Istituto per il potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche, nell'ambito del progetto PNRR “LA SCIENZA E LE LINGUE IN LABORATORIO”. I percorsi formativi proposti sono riportati nella seguente tabella:

N°	TITOLO	ATTIVITÀ E MATERIE COINVOLTE	N° ALUNNI	N° Ore	DESTINATARI E ANNO SCOLASTICO	ESPERTO E TUTOR	PERIODO	SEDE
1	La matematica come “vaccino” alle dipendenze da gioco	Analisi e percezione del rischio. Potenziamento di Matematica ed Educazione civica.	Max 15	16 ore (4 incontri da 3h e 2 incontri da 2h)	Quarte Liceo Scientifico	Esperto: DE LISI Tutor: CAVORSI	Nov.-gen. giovedì (dalle 15:30) dal 21 nov.	Via Cellini
2	Piega, ripiega e spiega	Matematica, Arte e tecnologia	Max 15	16 ore (4 incontri da 3h e 2 incontri da 2h)	Primo biennio	Esperto: SIENA Tutor: SQUARCELLA	Nov.-gen. martedì (dalle 15:30) dal 19 nov.	Via Cellini
3	Da Galileo ad Einstein...il senso della gravità	Fisica, Matematica e informatica	Max 15	16 ore (4 incontri da 3h e 2 incontri da 2h)	Secondo biennio	Esperto: SQUARCELLA Tutor: SIENA A.	Nov.-gen. giovedì (dalle 15:30) da 21 nov.	Via Cellini
4	Matrix – percorso di approfondimento sul calcolo matriciale	Matematica, Economia ed Informatica	Max 15	16 ore (4 incontri da 3h e 2 incontri da 2h)	Secondo biennio e quinto anno	Esperto: CASCABILLA Tutor: CAVORSI	Nov.-gen. martedì (dalle 15:30) dal 19 nov.	Via Cellini
5	Seguire il vento	Fisica, Matematica e Disegno Tecnico	Max 15	16 ore (4 incontri da 3h e 2 incontri da 2h)	Secondo biennio	Esperto: TROIANO Tutor: DE LISI	Nov.-gen. martedì (dalle 15:30) dal 19 nov.	Via Cellini

6	Gravità zero	Fisica e Biologia	Max 15	16 ore (4 incontri da 3h e 2 incontri da 2h)	Primo biennio	Esperto: TROIANO Tutor: NARDELLA	Nov.-gen. giovedì (dalle 15:30) dal 21 nov.	Via Cellini
7	Dal Progetto all'Oggetto. Laboratorio di disegno, modellazione e stampa 3D. Primo modulo	Disegno Tecnico e Tecnologia	Max 15	16 ore (4 incontri da 3h e 2 incontri da 2h)	Primo biennio	Esperto: GRIFA Tutor: CAFARO	Nov.-gen. giovedì (dalle 15:30) dal 21 nov.	Via Cellini
8	Dal Progetto all'Oggetto. Laboratorio di disegno, modellazione e stampa 3D. Secondo modulo	Disegno Tecnico e Tecnologia	Max 15	16 ore (4 incontri da 3h e 2 incontri da 2h)	Secondo biennio	Esperto: CAFARO Tutor: NARDELLA	Nov.-gen. martedì (dalle 15:30) dal 19 nov.	Via Cellini
9	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche negli studenti (livello A2)	Inglese	Max 15	24 ore (8 incontri da 3h)	Alunni del Liceo	Esperto: SCIABICA Tutor: CRISSETTI	Nov.-gen. giovedì (dalle 15:30) dal 21 nov.	Via Cellini
10	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche negli studenti (livello B1)	Inglese	Max 15	24 ore (8 incontri da 3h)	Alunni del Liceo	Esperto: SCIABICA Tutor: CRISSETTI	Nov.-gen. martedì (dalle 15:30) dal 19 nov.	Via Cellini

## DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

I percorsi formativi proposti sono finalizzati al rafforzamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Sebbene le discipline STEM abilitino competenze sempre più richieste dal mercato del lavoro, la percentuale di donne che frequentano studi prettamente scientifici è nettamente inferiore rispetto a quella dei soggetti maschili. È necessario affrontare il problema poiché rappresenta un tassello importante all'interno del "gender gap", ovvero della disparità di genere, che ha conseguenze importanti sul futuro delle donne e della società.

Avendo i progetti la finalità di incrementare la partecipazione di un numero sempre più ampio di alunne ai percorsi di studi scientifici, si ammetteranno alla frequenza, solo per i corsi STEM, un numero maggiore di ragazze rispetto ai ragazzi, in una percentuale minima del 60%.

Il conseguimento dell'attestato di frequenza del percorso formativo sarà valutabile nell'ambito del credito scolastico.

## TERMINI E CONDIZIONI

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie. I percorsi formativi sono attività laboratoriali da realizzare in orario extracurricolare, rivolti a gruppi di alunni afferenti a diverse classi dello stesso livello di scolarità. La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. I percorsi STEM hanno una durata di 16 ore e quelli linguistici di 24 ore, da svolgere in questo anno scolastico. I percorsi si attivano con almeno 10 alunni partecipanti. Gli alunni si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi. È possibile presentare domanda di partecipazione a più di un corso presente nella tabella, ma sarà data precedenza agli studenti non ancora ammessi ad alcun percorso.

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli alunni potranno presentare l'istanza di iscrizione compilando il Form Google al link sottostante utilizzando esclusivamente le credenziali istituzionali del/della proprio/a figlio/a **entro le ore 12:00 di lunedì 4 novembre 2024**. Il Link di candidatura è il seguente: <https://forms.gle/x6AB9xGxRoXpiepR8>

## **CRITERI DI SELEZIONE**

Qualora le domande di iscrizione fossero in numero superiore al numero stabilito di 15 alunni per ogni percorso, si adotteranno i seguenti criteri di precedenza:

- (per i percorsi STEM) percentuale minima di alunne del 60%;
- priorità a chi si iscrive a un solo percorso;
- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- correttezza e completezza della documentazione: Istanza di partecipazione (come da modello allegato);
- alunni pendolari;
- minore età degli alunni (per i percorsi STEM) e maggiore età degli alunni (per i percorsi linguistici).

## **PRESENTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE**

Gli alunni ammessi alla frequenza dei percorsi formativi, dovranno presentare la seguente documentazione ai tutor dei loro corsi entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 11 novembre 2024:

- ✓ scheda anagrafica dello studente
- ✓ acquisizione del consenso al trattamento dei dati dello studente
- ✓ contratto formativo con liberatoria
- ✓ fotocopia carta d'identità in corso di validità dei genitori o tutori legali.

I documenti di cui sopra, si allegano alla circolare.

Si comunica che tale adempimento è obbligatorio e che, in caso di mancata consegna, non sarà possibile convalidare l'iscrizione al corso.

## **CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ**

Con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato, sulla base del calendario che verrà pubblicato successivamente. Il calendario delle attività sarà rispettato dall'organizzazione scolastica, seppure con qualche possibilità di adattamento in itinere per motivi contingenti.

## **PUBBLICIZZAZIONE**

La presente comunicazione è portata a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei docenti tutor ed esperti attraverso:

- il sito web
- la piattaforma Google Classroom.

Il Dirigente scolastico  
Dott. Maurizio Gabriele Nicola Pisani

*(documento firmato digitalmente)*