

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"Maria Immacolata"

*Una scuola per tutti*

Piazza Europa, 37 - 71013 San Giovanni Rotondo - Foggia

Tel. 0882/456019 - Fax 0882/451689

Codice meccanografico: FGPM05000Q - Codice Fiscale: 83002000715

e-mail: fgpm05000q@istruzione.it - e-mail certificata: fgpm05000q@pec.istruzione.it

Sito web: [www.magistrale-immacolata.it](http://www.magistrale-immacolata.it) - e-mail didattica: [magistraleimmacolata@gmail.com](mailto:magistraleimmacolata@gmail.com)





## Esperienze precedenti

### Progetto DIGI - School

Introduzione di metodologie didattiche innovative attraverso l'uso delle tecnologie per l'informazione e la Comunicazione



### Azione Cl@ssi 2.0

Ha offerto la possibilità di verificare come e quanto attraverso l'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana, possa essere trasformato l'ambiente di apprendimento





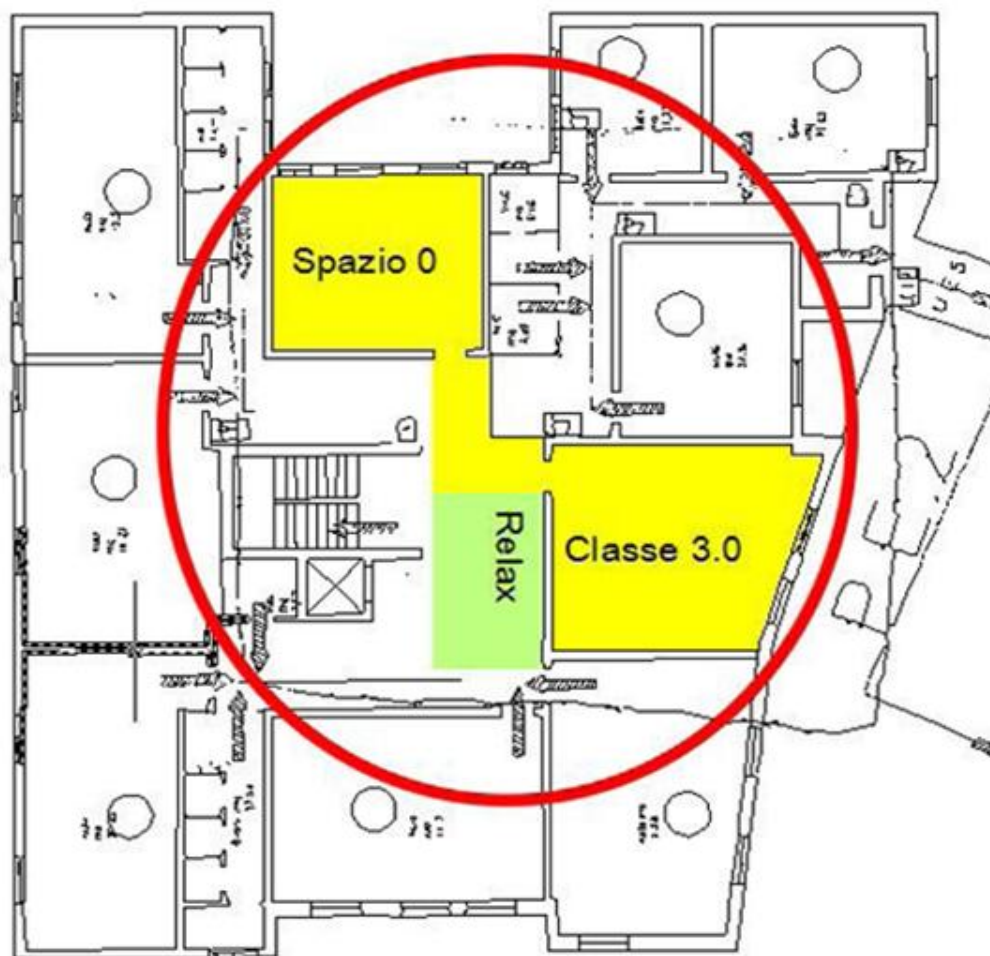
Idea



## Progetto "Classi diffuse"

1. In termini di spazi fisici, nel senso di modifiche allo spazio delle aule e di altri spazi della scuola con la possibilità degli alunni coinvolti di potersi muovere liberamente in questi.
2. In termini di flessibilità/ampliamento del tempo scuola in modo da garantire un continuo contatto tra docenti ed alunni.

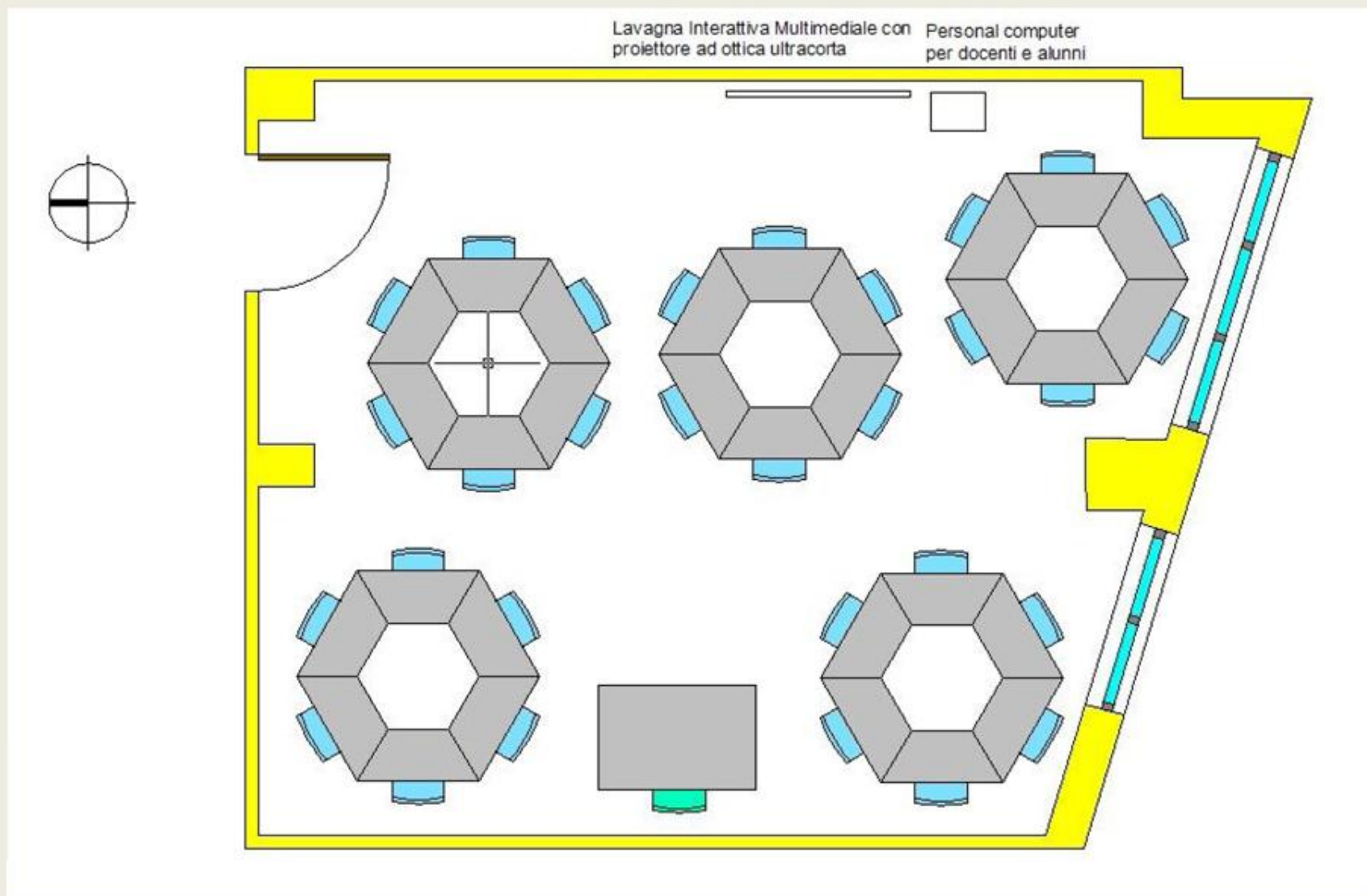
## Spazio fisico



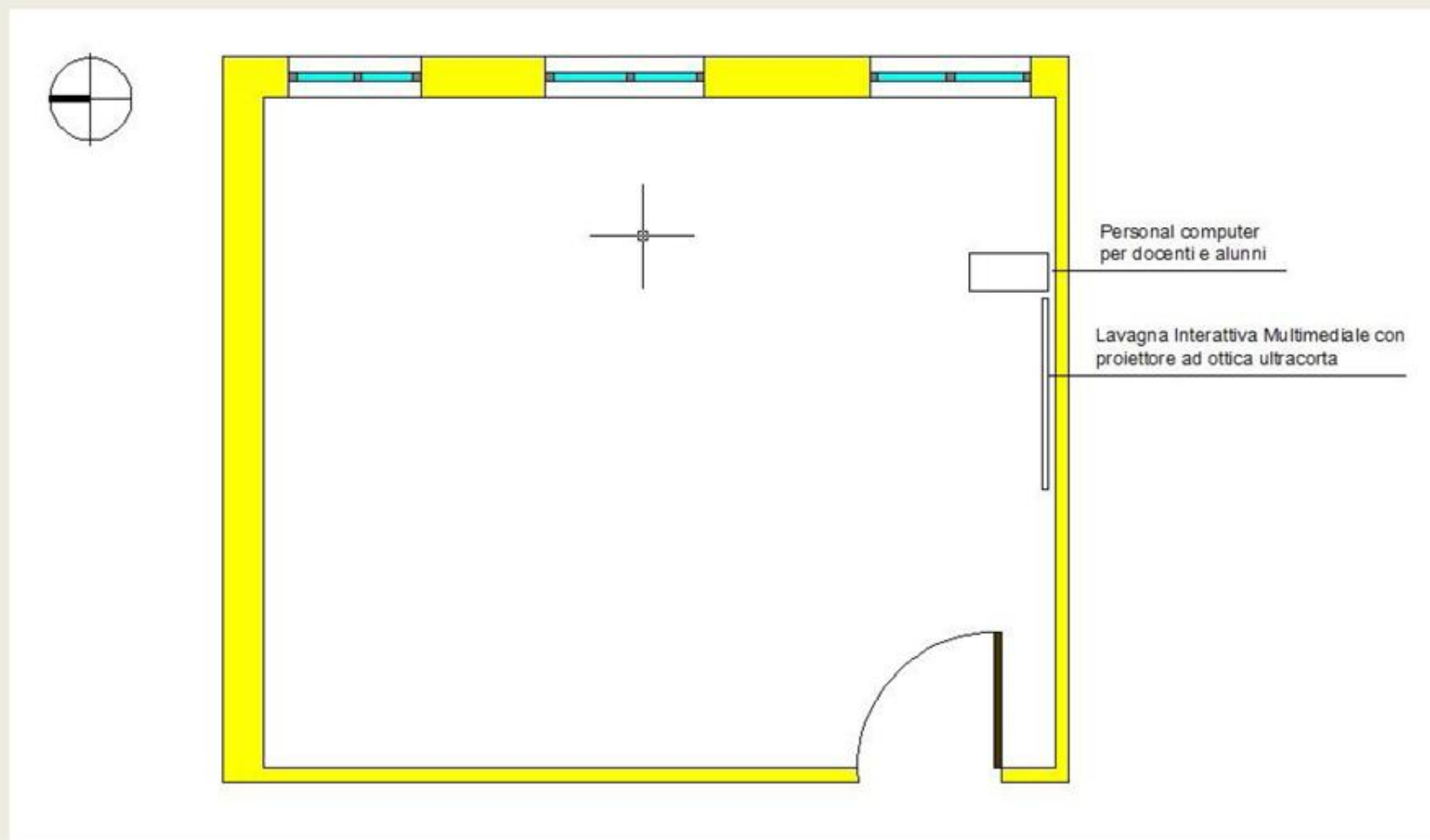
La scelta è stata quella di individuare una classe, in particolare una classe prima del Liceo Scientifico, nella quale apportare modifiche sia fisiche sia metodologiche, nella quale sperimentare il tutto, una sorta di "Classe Avanguardia", che rappresenti un esempio per le altre classi dell'Istituto, per creare un effetto emulazione se non imitazione.



# Classe 3.0 Progetto



# Spazio 0



# Intervento: colore



Venerdì 26 e sabato 27 febbraio 2016



# Intervento: arredi



Venerdì 4 e sabato 5 marzo 2016



# Sperimentiamo

---

flipped classroom



Marzo 2016



# Spazio virtuale

flessibilità/ampliamento del tempo scuola in modo da garantire un continuo contatto tra docenti ed alunni

Google for Education

Ricendi i prodotti Google

Home page **Prodotti** Formazione Risorse Istruzione superiore Guida per l'IT

**Google Classroom:**  
Addio documenti cartacei,  
benvenuto apprendimento!

Google Classroom è stato pensato da insegnanti e studenti per tenere in contatto i partecipanti ai corsi, tenere traccia dei progressi e raggiungere più obiettivi con la collaborazione di tutti.

**ACCEDI**

Non hai un account Classroom? [Fai clic qui](#)

19:34  
29/02/2016



# Lezioni su piattaforma

The screenshot displays the Google Classroom interface. At the top, the browser address bar shows the URL <https://classroom.google.com/h>. The page title is "Lezioni" and the user profile is "andrea.dagostino@magistrale-immacolata.it".

The main content area contains a grid of lesson cards. Each card includes the lesson title, the class name, the number of students, and a brief description or assignment details. The cards are arranged in three rows:

- Row 1:**
  - Progettazione architetto...** (5° A Scientifico Scienze Applicate, 23 studenti)
  - Progettazione architetto...** (5° A Scientifico, 20 studenti)
  - Storia dell'arte** (5° A Scientifico Scienze Applicate, 23 studenti)
  - Storia dell'arte** (5° A Scientifico, 20 studenti)
- Row 2:**
  - Progettazione architetto...** (5° B Scientifico, 20 studenti)
  - Storia dell'arte** (5° B Scientifico, 22 studenti). Scadenza: giovedì. Scelto un edificio significativo dell'Art ...
  - Storia dell'arte** (1° A Scientifico, 26 studenti)
  - Elaborati grafici** (5° C Scientifico, 21 studenti). Scadenza: venerdì. Preparare in scala 1:50 una sezione tra...
- Row 3:**
  - Progettazione architetto...** (5° C Scientifico, 21 studenti)
  - Storia dell'arte** (5° C Scientifico, 21 studenti)

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time 19:35 and date 29/02/2016.

# Rubrica di valutazione

Alunno	Intestazione	Grafica	Contenuti	Immagini	Bibliografia o sitografia	Valutazione
	7 Manca una immagine significativa	8 Potevi giustificare il testo	10	9 Sistemare meglio le didascalie	10	<b>Voto 9,00</b> Lavoro completo; devi migliorare gli aspetti grafici della presentazione.
	9 Buona l'idea della citazione, differenziare il resto (eliminare le stelline)	8 Giustificare il testo	10	10	9 Hai citato solo due siti	<b>Voto 9,25</b> Lavoro completo: migliorare piccoli aspetti grafici
	5 Non hai preparato la pagina di presentazione	7 Testo troppo grande e non formattato	8 Dovevi approfondire di più	6 Immagini senza didascalia	0 Non riportata	<b>Voto 5,25</b> Lavoro superficiale e con imprecisioni
	9 Potevi inserire il logo della scuola	9 Buona la formattazione (potevi usare in alcuni casi anche il corsivo)	10	10	10	<b>Voto 9,50</b> Ottimo lavoro, approfondito e completo.
	9 Potevi inserire il logo della scuola	8 Giustificare il testo	10	9 Sistemare meglio le didascalie	10	<b>Voto 9,25</b> Lavoro completo: migliorare piccoli aspetti grafici
	5 Non hai preparato la pagina di presentazione	8 Giustificare il testo (usare anche il corsivo)	10	5 Dovevi inserire almeno due immagini	10	<b>Voto 7,50</b> Lavoro essenziale con imprecisioni varie
	7 Curare di più l'impaginazione	8 Giustificare il testo (usare anche il corsivo)	7 Dovevi approfondire di più	9 Sistemare meglio le didascalie	10	<b>Voto 8,25</b> Buon lavoro, curare di più l'aspetto grafico

# Prove autentiche di valutazione

1A Scientifico  
Matematica e fisica

STREAM STUDENTI INFORMAZIONI

magidig@r

Michelangelo De Lisi  
29 gen

Scadenza: 10 feb

## Come funzionano gli specchietti retrovisori delle automobili?

Un amico appena tornato dagli Stati Uniti ha notato che gli specchietti retrovisori esterni delle automobili portano la scritta "objects in the mirror are closer than they appear" (gli oggetti nello specchio sono più vicini di quanto sembrano). Incuriosito da questo fatto, chiede il tuo aiuto per capire il perché della scritta.

**FORMA DELLO SPECCHIO RETROVISORE** Analizza qual è lo scopo per il quale le auto sono dotate di retrovisori esterni e stabilisci qual è la forma più adatta allo scopo.

**CARATTERISTICHE DELL'IMMAGINE** Sulla base del risultato precedente, stabilisci quali sono le proprietà dell'immagine ottenuta da tale specchio e come tali caratteristiche possono influire sulla nostra percezione visiva.

**COMUNICAZIONE DEI RISULTATI OTTENUTI** Sulla base delle tue conclusioni scrivi una relazione di 10 righe in cui spieghi la ragione della scritta che compare sugli specchietti retrovisori.

22 COMPLETATI

5 NON COMPLETATI

Aggiungi commento...

# Registro elettronico

The screenshot shows the RE-Menu web application interface. The browser address bar displays the URL <https://re21.axioscloud.it/Secret/REMenu.aspx#b>. The page header includes the logo of Istituzione Magistrale Maria Immacolata, the school name, and the user information for the teacher D'AGOSTINO ANDREA. The navigation bar shows the current session as 2015/2016, the user as Sostituto, the school as FGPM05000Q MARIA IMMACOLATA, and the selected term as 2° QUADRIMESTRE. The main content area features a message: "Selezionare una Classe-Materia nell'elenco in alto - Se si sostituisce un Docente titolare, per prima cosa, indicare il Sostituto in alto a sinistra, cliccando prima sull'icona Sostituiti". Below this message are four main menu categories: "Registro di Classe" (with sub-items: Appello semplificato, Giornaliero, Settimanale, Planning), "Registro del Docente" (with sub-items: Completo, Giornaliero, Settimanale, Quadro Riepilogativo, Programmazione), "Voti Finali e Scrutini" (with sub-items: Voti Proposti, Scrutinio, Modalità Recupero Carenze, Recupero Carenze, Scrutinio Recupero Carenze), and "Altro" (with sub-items: Pannello di Controllo, Riepiloghi Statistici, Gestione Prenotazione Colloqui). The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 18/03/2016 and time 18:54.



Nel corso del tempo...

---

Per adesso stiamo sperimentando, ci auguriamo di coinvolgere altre classi, altri insegnanti ed altri alunni, per diffondere l'idea dell'innovazione educativa.

E' nostra intenzione sfruttare a pieno:

Lo sviluppo del Piano Nazionale Scuola digitale, attraverso le diverse azioni previste;

Di utilizzare le risorse interne come quelle dell'Animatore Digitale del Team per l'innovazione

Di utilizzare le possibilità di finanziamento offerte dai PON del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale.

